

VRIJHEID

LEERDOEL

Je weet wat vrijheid betekent en je kan verschillende soorten vrijheden benoemen.

Je toont je betrokken bij een aangename leefomgeving, waarin iedereen zich vrij kan uiten en zich veilig voelt.



Bekijk vooraf het filmpje: *Vrijheid*

<https://schooltv.nl/video/vrijheid-vrijheid/#q=vrijheid>

Er bestaan twee typen vrijheden: negatieve vrijheid en positieve vrijheid.

Negatieve vrijheid is *vrijheid van*, bijvoorbeeld vrijheid van angst. Er is dan iets niet. In jouw handelen gaat het erom dat je dingen niet doet.

Positieve vrijheid is *vrijheid tot*, bijvoorbeeld vrijheid tot het uiten van je mening. Er is dan iets wel. In jouw handelen gaat het erom dat je dingen juist wel mag doen.

Beide vrijheden kunnen ook gevaarlijk zijn als we erin doorslaan. Negatieve vrijheid kan doorslaan in onverschilligheid of asociaal gedrag. Positieve vrijheid kan doorslaan in bemoeizucht of bekeringsdrang.

OPDRACHT 1

Hieronder staan twee spreuken.

De eerste spreuk verwijst naar negatieve vrijheid en de tweede spreuk naar positieve vrijheid. In beide spreuken wordt *de ander* genoemd. Jouw vrijheid verhoudt zich altijd tot een ander. We leven immers met elkaar samen en hebben dus rekening met elkaar te houden. Jij houdt rekening met de ander en de ander houdt rekening met jou.

Als je over vrijheid spreekt zul je altijd eerst moeten bedenken om wiens vrijheid het gaat (en wiens vrijheid beperkt wordt).

A Welke spreuk spreekt jou het meeste aan en waarom?



.....

.....

.....

.....

B Hieronder staan tien begrippen. Welke begrippen horen bij welke spreuk?

Respecteren – tolereren – liefde geven – goeddoen – met rust laten – ingrijpen – overhalen – niet mee bemoeien – vrijlaten – vrijmaken.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OPDRACHT 2

A Hieronder staan zes vrijheden. Zoek op wat de vrijheden inhouden. Schrijf dit in de derde kolom.

B Wat zijn de belangrijkste vrijheden voor jou? Maak jouw top zes, en nummer de vrijheden in de eerste kolom.

	Vrijheid van meningsuiting	
	Vrijheid van godsdienst	
	Vrijwaring van angst/vrees	
	Vrijwaring van gebrek	
	Vrijheid van pers	
	Vrijheid van vergadering	

C

Vergelijk jouw top zes met de top zes van een klasgenootje. Wat valt op?

.....

.....

.....

.....

D

Heb jij weleens ervaren dat jouw vrijheid beperkt was? Zo ja, beschrijf de situatie. Wat deed je? Wat voelde je? Wie waren erbij betrokken?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OPDRACHT 3

Iedereen heeft dezelfde vrijheden. Als er een ongelijke verdeling van vrijheden is, op basis van iemands kenmerken die er niet toedoen, dan spreek je van discriminatie.

In welke gevallen is er volgens jou sprake van discriminatie of onterechte beperking van vrijheid?

a. Mustafa wordt bij de discotheek geweigerd omdat hij Turks is.

Wel/geen discriminatie, omdat ...

.....

.....

.....

b. Leon wordt bij dezelfde discotheek geweigerd omdat hij nog geen 18 jaar is.

Wel/geen discriminatie, omdat ...

.....

.....

.....

c. Cedric wordt ook geweigerd bij de discotheek omdat de portier denkt dat hij homo is.
Wel/geen discriminatie, omdat ...

.....

d. Lotte solliciteert naar de functie van directeur van een groot internationaal bedrijf. Zij wordt niet aangenomen omdat ze vrouw is.
Wel/geen discriminatie, omdat ...

.....

e. Youssef solliciteert naar dezelfde functie als Lotte. Ook hij wordt niet aangenomen omdat hij zijn opleiding nog niet voltooid heeft.
Wel/geen discriminatie, omdat.....

.....

OPDRACHT 4

Bij vrijheid hoort verantwoordelijkheid. Dat betekent dat wanneer je van jouw vrijheid gebruikmaakt, een ander jou ter verantwoording kan roepen. Je zult jouw keuzes moeten verklaren en eventuele consequenties moeten aanvaarden. In het ergste geval zul je jouw gedrag moeten verantwoorden voor de rechter. De rechter kan jou dan een vrijheidsstraf opleggen. Iemand aanspreken op zijn of haar keuzes kan ook leiden tot een dialoog over goed en fout gedrag. Verantwoordelijkheid groeit met de jaren. Als kind ben je nog niet volledig verantwoordelijk voor je gedrag. Vandaar dat een kind ook beperkt is in zijn vrijheden.

A *Wat vind jij dat er in de volgende situaties moet gebeuren?*

a. Lucas zegt dat alle moskeeën in Nederland dicht moeten.
Niets/dialoog/straffen. Omdat ...

.....

b. Christel is christen en wil liever niet dat haar buurman op zondag de auto wast.
Niets/dialog/straffen. Omdat ...

.....

c. Bram heeft elke vrijdagnacht zijn muziek heel hard staan. De burenen hebben hier last van.
Niets/dialog/straffen. Omdat ...

.....

d. Sebastiaan ziet een fiets op straat die niet op slot staat. Hij neemt hem mee naar huis.
Niets/dialog/straffen. Omdat.....

.....

B *Vergelijk je antwoorden met de antwoorden van een klasgenootje. Waar verschillen jullie antwoorden? Bespreek met elkaar hoe dit komt. Maak hier een kort verslag van.*

.....

